

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): История и культура мордовского края

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Каукина Р. Н., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об особенностях социокультурного развития мордовского края с древнейших времен до настоящего времени в контексте отечественной и мировой истории, а так же умения использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным этапам исторического развития мордовского края с древнейших времен до наших дней;
- показать место и роль мордовского края в истории и культуре России и в мировой истории;
- рассмотреть специфические черты экономического, политического и социокультурного развития мордовского края;
- познакомить с основными тенденциями развития культуры Мордовии в XIX – начале XX вв.;
- развивать навыки работы с источниками, научной и научно-популярной литературой по истории и культуре мордовского края;
- сформировать чувство патриотизма и гражданского долга;
- сформировать умения использования полученных знаний об особенностях социокультурного развития мордовского края в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «История и культура мордовского края» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных в процессе изучения дисциплин «История», "Археология"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «История и культура мордовского края» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История;

Б1.В.15 Археология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «История и культура мордовского края» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.02 Основы мировых религиозных культур;

Б1.В.12 Этнология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История и культура мордовского края», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные этапы развития отечественной и зарубежной средневековой истории;– основные источники по истории средних веков и приемы работы с ними;– важнейшие процессы и закономерности развития средневекового общества, отдельных регионов и стран Западной Европы, Византии и Азии, необходимые для подготовки профессионального историка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;– анализировать важнейшие источники по истории средних веков и делать на их основе обобщающие выводы;– выделять общие и особенные черты в развитии западноевропейских и восточных стран в рассматриваемый период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами, организационными формами и средствами обучения истории школьников;– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории средних веков;– базовым категориальным аппаратом исторического научного знания, в целом, и исторической средневековой истории, в частности.
---	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:
педагогическая деятельность.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определившие становление и развитие западноевропейской и восточной цивилизаций в средневековую эпоху; – основные направления развития культуры средних веков и эпохи Возрождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определившие становление и развитие западноевропейской и восточной цивилизаций в средневековую эпоху; – основные направления развития культуры средних веков и эпохи Возрождения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой работы над каждой темой курса «История средних веков»; – методическими умениями по анализу и группировке учебного материала для проектирования урока истории в школе.
---	--

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
 Необходимое умение: А/01.6/ Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
 Трудовое действие: А/01.6/ Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 Необходимое знание: А/01.6/ Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.
 Трудовое действие: А/01.6/ Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
 Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.
 Необходимое знание: А/02.6/ Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
 Трудовое действие: А/02.6/ Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время:

Древнее население на территории мордовского края. Городецкая археологическая культура и формирование на ее основе древнемордовских племен Древняя мордва в I – начале II ты н.э. Древнейшие корни мордовского этноса. Происхождение древнемордовской культуры. Расселение, хозяйство, общественный строй древнемордовских племен. Участие мордвы в создании Древнерусского государства. Мордовский народ в XI – начале XIII в. Завоеван края монголо-татарами. Последствия монгольского завоевания для мордвы. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в XIII – XV вв. Культура средневековой мордвы. Вхождение мордовского народа в состав Российского государства. Начало христианизации мордвы (начало XVI -XVII в.). Народы мордовского края в XVIII в. Культура народ мордовского края XVIII в. Мордовский край в первой половине XIX в. Мордовский край условиях модернизационных процессов второй половины XIX в. Культура мордовского народа в XIX - начале XX вв. Просветители мордовского народа (А. Ф. Юртов, М. Е. Евсевьев и др.).

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв.:

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Мордовского края на рубеже XX - XXI вв. Мордовский край в годы первой мировой войны. Мордовский край в революционных событиях 1917 г. и годы гражданской войны. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг.: этапы и значение. Основные тенденции социокультурного развития Мордовии в 1920-е – 1930-е гг. Мордовия в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.) Социокультурное развитие Мордовии в середине 1950-х – начале 1980-х гг. Мордовия во второй половине 1980-х гг. – начале XXI Культура и наука, система образования. «Перестройка» и ее этапы. Реформа политической системы: цели и задачи. Республика Мордовия на пути созидания (вторая половина 1990-х – начало 2000-х гг.). Социокультурное развитие республики на современном этапе.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время (10 ч.)

Тема 1. Народы мордовского края в эпоху первобытнообщинного строя (2 ч.)

1. Памятники эпох палеолита, мезолита и неолита в междуречье Оки и Волги.
2. Эпоха бронзы и раннего железа на территории Мордовии.
3. Городецкая культура. Этногенез мордвы.
4. Дохристианские религиозные верования и обряды мордвы.

Тема 2. Мордовский край в начале II тыс. (2 ч.)

1. Дохристианские религиозные верования и обряды мордвы.
2. Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.
3. Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.
4. Культура и быт русских и татар на территории края

Тема 3. Народы мордовского края в XIV - XVIII вв. (2 ч.)

1. Вхождение мордовских земель в состав Московского государства.
2. Значение вхождения мордвы в состав Российского государства.
3. Культура и быт народов края в XVII-XVIII вв.
4. Народы мордовского края в составе российской империи XVIII вв.

Тема 4. Мордовский край в XIX в. (2 ч.)

1. Мордовский край (управление, население, экономика) в первой половине XIX в.
2. Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX в.
3. Просветительская деятельность (А. Юртов, М. Евсевьев и др.) в крае.
4. Основные положения «Система Ильминского» и ее значение в просвещении народов Поволжья

Тема 5. Мордовский край на рубеже XX - начале XXI вв. (2 ч.)

1. Особенности социально-экономического развития мордовского края на рубеже XIX - XX вв.

2. Население края (численность, этнический состав) на рубеже XIX - XX вв.

3. Мордовский край в революционных событиях начала XX в.

3. Социокультурное развитие края на рубеже XIX - XX вв.

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв. (8 ч.)

Тема 6. Создание автономии мордовского народа (конец 1920 - 1930-е гг) (2 ч.)

1. Поиски форм национальной государственности мордовского народа в 1920-е гг.

2. Развитие мордовской национальной автономии в 1930-е гг. (Мордовская АО, Мордовская АССР).

3. Развитие командно-административной системы и бюрократизация аппарата управления.

4. Политические репрессии 1930-х гг. в Мордовии.

Тема 7. Мордовия в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (2 ч.)

1. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Мордовская АССР – составная часть тыла.

3. Колхозная деревня в первое послевоенное десятилетие.

4. Промышленное развитие МАССР в период восстановления народного хозяйства.

5. Общественно-политическое развитие в послевоенное десятилетие.

Тема 8. Мордовия в конце XX - начале XXI вв. (2 ч.)

1. Мордовия в период «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.).

2. Особенности общественно-политического развития республики в первой половине 1990-х гг.

3. Кризисные явления в социально-экономическом развитии Мордовии в начале 1990-х гг. и попытки их преодоления

4. Достижения в социально-экономическом развитии Мордовии в начале XXI в.

5. Общественно-политическая жизнь Мордовии на современном этапе.

Тема 9. Социокультурное развитие народов Мордовии в новейшее время (2 ч.)

1. Образование и наука.

2. Литература, изобразительное искусство.

3. Музыкальное и театральное искусство.

4. Здравоохранение и спорт.

5. Возрождение религиозной духовности в Республике Мордовия.

6. Политика национального возрождения мордовского народа.

7. 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время (8 ч.)

Тема 1. Народы мордовского края в эпоху первобытнообщинного строя (2 ч.)

1. Памятники эпох палеолита, мезолита и неолита в междуречье Оки и Волги.

2. Эпоха бронзы и раннего железа на территории Мордовии.

3. Городецкая культура. Этногенез мордвы.

4. Дохристианские религиозные верования и обряды мордвы.

Тема 2. Мордовский край в начале II тыс. (2 ч.)

1. Дохристианские религиозные верования и обряды мордвы.

2. Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.

3. Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.

4. Культура и быт русских и татар на территории края

Тема 3. Народы мордовского края в XIV - XVIII вв. (2 ч.)

1. Вхождение мордовских земель в состав Московского государства.
2. Значение вхождения мордвы в состав Российского государства.
3. Культура и быт народов края в XVII-XVIII вв.
4. Народы мордовского края в составе российской империи XVIII вв.

Тема 4. Мордовский край в XIX в. (2 ч.)

1. Мордовский край (управление, население, экономика) в первой половине XIX в.
2. Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX в.
3. Просветительская деятельность (А. Юртов, М. Евсевьев и др.) в крае.
4. Основные положения «Система Ильминского» и ее значение в просвещении народов Поволжья

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв. (10 ч.)

Тема 5. Мордовский край на рубеже XX - начале XXI вв. (2 ч.)

1. Особенности социально-экономического развития мордовского края в начале XX в.
2. Революционные события 1905 – 1907 гг. на территории края.
3. Мордовский край в годы Первой мировой войны.
4. Революционные события 1917 г. на территории Мордовии. Февральская революция. Октябрьская революция и установление советской власти.
5. Мордовия в годы гражданской войны.

Тема 6. Создание автономии мордовского народа (конец 1920 - 1930-е гг) (2 ч.)

1. Поиски форм национальной государственности мордовского народа в 1920-е гг.
2. Развитие мордовской национальной автономии в 1930-е гг. (Мордовская АО, Мордовская АССР).
3. Развитие командно-административной системы и бюрократизация аппарата управления.
4. Политические репрессии 1930-х гг. в Мордовии.
5. Деятельность культурно-просветительных учреждений. Ликвидация неграмотности в Мордовии.

Тема 7. Мордовия в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (2 ч.)

1. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Мордовская АССР – составная часть тыла.
3. Колхозная деревня в первое послевоенное десятилетие.
4. Промышленное развитие МАССР в период восстановления народного хозяйства.
5. Общественно-политическое развитие в послевоенное десятилетие.

Тема 8. Мордовия в конце XX - начале XXI вв. (2 ч.)

1. Мордовия в период «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.).
2. Особенности общественно-политического развития республики в первой половине 1990-х гг.
3. Кризисные явления в социально-экономическом развитии Мордовии в начале 1990-х гг. и попытки их преодоления
4. Достижения в социально-экономическом развитии Мордовии в начале XXI в.
5. Общественно-политическая жизнь Мордовии на современном этапе.

Тема 9. Социокультурное развитие народов Мордовии в новейшее время (2 ч.)

1. Образование и наука.
2. Литература, изобразительное искусство.
3. Музыкальное и театральное искусство.
4. Здравоохранение и спорт.
5. Возрождение религиозной духовности в Республике Мордовия.
6. Политика национального возрождения мордовского народа.
7. 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Шестой семестр (72 ч.)

Модуль 1. Мордовский край в древности, средние века и в новое время (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассмотреть какие ценные сведения приводят о мордовском народе и его соседях средневековые западные и восточные авторы.
2. Рассмотреть просветительскую деятельность М. Е. Евсевьева.
3. Рассказать о вкладе А. И. Масловского и Г. П. Петерсона в становлении краеведческого движения в мордовском крае.
4. Раскрыть вклад ученых С. П. Вернера и Н. П. Руткевича в формирование краеведческой науки в Мордовии.
5. Составить биографию и составить аннотацию на основные труды основоположника современного краеведения Мордовии И. Д. Воронина.
6. Дать определение понятию «историческое краеведение», назвать его специфические особенности.
7. Описать один из памятников археологии на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.
8. Описать один из памятников архитектуры и градостроительства г. Саранска (на выбор) и показать его значение для исторического краеведения.
9. Привести пример устного народного творчества мордовского (русского или татарского) народа (или произведений литературы) и охарактеризовать его как источник исторического краеведения.
10. Рассмотреть как можно использовать краеведческий материал в исторических экскурсиях?
11. Рассмотреть и описать основные формы деятельности краеведческих музеев.
12. На примере МРОКМ имени И. Д. Воронина разработать тематику экскурсий для школьников.
13. Дать характеристику основных этапов этногенеза мордовского народа
14. Рассмотреть основные мнения современных ученых по поводу происхождения этнонимов «мордва», «мокша» и «эрзя».
15. На основе имеющихся источников (летописи, художественная литература) составить рассказ о инязоре Пургазе.
16. Привести факты о существовании, либо отсутствии государственности у мордвы в начале второго тысячелетия нашей эры.
17. Охарактеризовать систему эксплуатации мордовских земель в Золотой Орде.
18. Составить хронологическую таблицу вхождения мордовских земель в Российское централизованное государство.
19. Рассмотреть как складывались отношения мордвы с русскими княжествами.
20. Рассмотреть как мордовские и татарские воины участвовали в войнах московских царей с Казанским ханством.
21. Проанализировать позитивные и негативные последствия вхождения мордвы в состав РЦГ.
22. Проанализировать причины и последствия «смутного времени» для народов мордовского края.
23. Рассмотреть ход строительства засечных черт в крае в XVII в. Какие города РМ возникли как крепости на засечных чертах?
24. Проанализируйте как были причины активного участия населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.

25. Рассмотреть в чем выразилось нарастание социальных противоречий в крае во второй половине XVIII в.
26. Сравнить положение различных категорий крестьянства края (помещичьи, дворцовые и государственные) в начале XIX в.
27. Рассмотреть какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в конце XVIII – первой половине XIX в. на территории края?
28. Рас
смотреть какие традиционные промыслы получили развитие в мордовском крае в XI
29. – начале XX в. Дать характеристику одному из них.
30. Проанализировать
либеральных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. (судебная, земска
военная) и рассмотреть их значение для развития мордовского края.
31. Выделить и охарактеризовать основные этапы христианизации мордовского народа.
32. Проанализировать основные причины неприятия частью мордвы политики христианизации в XVII – XVIII вв.
33. Каким образом
осуществлялась христианизация на протяжении XIX в
34. Рассмотреть основные положения «Система Ильминского». Каково ее значение в просвещении народов Поволжья?

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Культура и быт раннесредневековой мордвы.
2. Дохристианские верования древней мордвы.
3. Влияние русской культуры на культуру мордовского народа
4. Культура и быт мордвы в начал 2 тыс.
5. Влияние татарской культуры на культуру мордовского народа.
6. Вхождение мордовского народа в состав Российского государства
7. Начало христианизации мордвы (начало XVI - XVII в.)
8. Христианизация мордовского народа в XVIII в.
9. Культура народов мордовского края XVIII в.
10. Благотворительная деятельность Ф. Ушакова.
11. Патриарх Никон и церковная реформа.
12. Протопоп Аввакум и Патриарх Никон.
13. Мордовский народный костюм.
14. Народное образование на территории мордовского края
15. Города мордовского края XVII - XVIII вв.

Модуль 2. Мордовия в XX – начале XXI вв. (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризовать социально-экономическое положение мордовского края в начале XX.
2. Рассмотреть как Первая мировая война отразилась на социально-экономическом развитии края.
3. Составить таблицу «Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае».
4. Проанализировать, почему большинство населения мордовского края поддерживало Советскую власть.
5. Рассказать какие воинские соединения были сформированы в годы гражданской войны на территории Мордовии.
6. Дать основным этапам образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.
7. Рассмотреть как репрессии 1930-х гг. сказались на общественно-политическом развитии мордовской автономии.
8. Составить таблицу «Репрессированные в 1930-е гг. представители советско-партийной

элиты, деятели науки и культуры Мордовии»

9. Рассмотреть последствия политических репрессий второй половины 1930-х гг. для Мордовии.
10. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии культуры Мордовии в 1920-е – 1930-е гг.
11. Рассмотреть с какими проблемами столкнулась Мордовия в первые месяцы войны.
12. Проанализировать общественные настроения в городе и деревне в связи с началом войны.
13. Рассмотреть (на конкретных примерах) вклад Мордовии разгром врага.
14. Охарактеризовать основные причины тяжелого положения колхозно-совхозной деревни Мордовии в первые послевоенные годы.
15. Рассмотреть систему партийно-советских органов автономии в в первые послевоенные годы.
16. Рассмотреть какие задачи ставило руководство МАССР в области индустриального развития и как они решались.
17. Проанализировать достижения и трудности в аграрном секторе республики.
18. Рассмотреть основные достижения в социокультурном развитии МАССР.
19. Показать особенности общественно-политического развития Мордовии в 70-е – 80-е гг. XX в.
20. Рассмотреть какие кризисные явления в социально-экономическом развитии были характерны для Мордовии в начале 1990-х гг. и как власть пыталась их преодолевать.
21. Составить портреты общественно-политических деятелей Мордовии 1990-х – начало 2000-х гг.
22. Назвать экономические достижения, которых добилась Мордовия в начале 2000-х гг.
23. Выделить основные направления в политическом развитии республики на современном этапе.
24. Составить биографии выдающихся деятелей науки, образования и культуры конца XX – начала XXI века
25. Рассмотреть цели, задачи и достижения политики национального возрождения культуры мордовского народа.
26. Подготовить и провести виртуальную экскурсию по музеям г.Саранска.
27. Выделить основные этапы взаимоотношений Советской власти и РПЦ, дать им краткую характеристику.
28. Рассказать о влияние православия на духовно-нравственное воспитание молодежи.
29. Выделить особенности процесса религиозного возрождение традиционных религий в Республике Мордовия на рубеже XX – XX I в.
30. Рассмотреть в чем проявляется межконфессиональный диалог на территории РМ.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. "Система Ильминского" и просвещение мордвы
2. Просветительская деятельность М. Евсевьева
3. Культура и быт мордвы в начале XX в.
3. Влияние православной культуры на культуру и быт мордовского народа.
4. Ликвидация неграмотности в мордовском крае в 1920-х - 1930-е гг.
5. Особенности социокультурного развития мордовского края в довоенный период
7. Репрессированные деятели науки и культуры Мордовии.
8. Гонения на православную церковь в 1920-е - 1930-е гг.: причины и последствия
9. Творческая деятельность Ф Сычкова.
10. Творческая деятельность Ст. Эрзи.
11. Изменения в культуре и быте мордовского народа в советское время.
12. Выдающиеся деятели науки и культуры Советской Мордовии.
13. Социокультурное развитие постсоветской Мордовии.

14. Русская православная церковь в постсоветской Мордовии.

15. Мусульманская умма Мордовии в 1990-е - 2010-е гг.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Мордовский край в древности, средние века и в новое время.
ОК-2 ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Мордовия в XX – начале XXI вв..

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Археология, Всеобщая история государства и права, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура мордовского края, История политических и правовых учений, История России XIX- начала XX век История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVI века, История Средних веков, Источниковедение, Методологические проблемы зарубежной историографии, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация научно-исследовательской работы обучающихся по истории, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Этнология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Игровые технологии на уроках обществознания, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Историография, История Древнего мира, История и культура мордовского края, История России XIX- начала XX века, История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII век История Средних веков, Источниковедение, Логика, Методика обучения истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация внеурочной деятельности по обществознанию, Основы мировых религиозных культур, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Политология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преподавание истории и культуры США в школе, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях

реализации ФГОС, Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС, Социальная философия, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Средства обучения обществознанию, Философия религии, Ювенальное право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности развития культуры народов края с древнейших времен до наших дней, биографии выдающихся представителей культуры, науки, образования, общественно-политических деятелей. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь исторических событий, вклад народов края в формирование общероссийской и мировой культуры. Владеет исторической и культуроведческой терминологией, способностью к анализу культурного наследия народов края. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Мордовский край в древности, средние века и в новое время

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Назвать и охарактеризовать поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.
2. Определить когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен
3. Дать характеристику верованиям древней мордвы.
4. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа
5. Дать характеристику основных хозяйственных занятия жителей мордовского края в средние века.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Рассмотреть как в учебной литературе по истории и культуре мордовского края (6-7 кл.) представлены материалы модуля?
2. Предложить варианты использования материалов модуля в образовательном процессе в школе?
3. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края
4. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности
5. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю

Модуль 2: Мордовия в XX – начале XXI вв.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Выделить основные этапы христианизация мордвы.
2. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края
3. Проанализировать основные этапы становления и развития мордовской автономии в 1920-е - 1930-е г
4. Рассмотреть основные направления развития культуры мордовского края в 1920-е - 1930-е гг.
5. Рассмотреть развитие культуры, науки и образования в послевоенный период
6. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии в начале Х в.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Рассмотреть как в учебной литературе по истории и культуре мордовского края (8-9 кл.) представлены материалы модуля?
2. Предложить варианты использования материалов модуля в образовательном процессе в школе?
3. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края
4. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности
5. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю

84. Вопросы промежуточной аттестации Шестой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-1)

1. Назвать и охарактеризовать поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.
2. Определить время существования и дать характеристику Городецкой культуры
3. Определить когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен
4. Рассмотреть когда и как произошло разделение древнемордовской общности на эрзянскую и мокшанскую культуры
5. Дать характеристику верованиям древней мордвы.
6. Рассмотреть как в трудах ученых и путешественников XI – XVII вв. отражена история культура мордовского народа
7. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа
8. Дать характеристику основных хозяйственных занятия жителей мордовского края в средние века.
9. Дать характеристику построенным в XVII в. на территории современной Мордовии городам-крепостям
10. Проанализировать социально-экономическое развитие мордовского края в XVIII в.
11. Выделить основные этапы христианизация мордвы.
12. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края
13. Проанализировать основные этапы становления и развития мордовской автономии в 1920-е - 1930-е г
14. Рассказать о жизни и творчестве Ф. В. Сычкова.
15. Проанализировать достижения в социокультурной сфере в 20-х - 30-х гг. XX в.
16. Рассмотреть развитие культуры, науки и образования в послевоенный период
17. Охарактеризовать положение Русской Православной Церкви (РПЦ) в Мордовии и других конфессий в советский период.
18. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии во второй половине XX – начале XXI в.
19. Дать характеристику этнокультурным движениям на территории постсоветской Мордовии
20. Охарактеризовать творчество С. Д.Эрзи.
21. Дать характеристику этнокультурным движениям на территории постсоветской Мордовии
22. Предложить варианты использования материала на уроках по истории и культуре мордовского края
23. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю
24. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности
25. Проанализировать какое влияние на мордовскую культуру оказал татарский этнос.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История и культура мордовского края [Текст] : учебник для студ. вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев и др.; под ред. Н. М. Арсентьева. - Саранск, 2008. - 416 с.

2. Кадерова, Т. Н. Мордовия в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие по курсу по выбору [Текст] / Т. Н. Кадерова. - Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 100 с.

Дополнительная литература

1. Мордовия в 1917-1953 годах. Курс истории : учеб. пособие / Т. Д. Надькин, А. П. Солдаткин, Ю. И. Сальников; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - 145 с.

2. Житаев, В. Л. Культурно-просветительская деятельность в мордовском крае: история и современность : учеб. пособие / В. Л. Житаев; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2015. - 108 с.
Житаев, В. Л. Библиотеки и библиотечное дело в мордовском крае (XVIII - нач. XX в. В. Л. Житаев, И. В. Седина. - Саранск, 2008. - 255 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru> - материалы по истории России
2. <http://www.zubova-poliana.narod.ru> - Материалы по истории мордовского края древности до начала XXI в.
3. http://www.hrono.ru/libris/lib_s/skr00.html - истории России с древнейших времен до наших дней

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. ЭБС «Юрайт»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *История и культура мордовского края*

Учебные годы изучения дисциплины: 2020 - 2021;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Каукина Римма Николаевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Отечественной и зарубежной истории и методики обучени

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 3;

Форма обучения: Очная

Объем курса : *Число модулей дисциплины - 2*

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Шестой семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	72,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Шестой семестр				
Модуль 1	Мордовский край в древности, средние века и в новое время	0,5	11.02.2021	23.05.2021
	Лекции	10		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	36		
Модуль 2	Мордовия в XX – начале XXI вв.	0,5	24.05.2021	01.09.2021
	Зачет			
	Лекции	8		
	Практические	10		
	Самостоятельная работа	36		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Шестой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	9	2	18	
	Отработка занятий		9	2	18	
						Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Контрольная аттестация	0,4	1	30	30	
	Активность на семинарах	0,4	5	5	25	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	9	2	18	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	2	18	
	Контрольная аттестация	0,4	1	30	30	
	Активность на семинарах	0,4	4	5	20	